

國立暨南國際大學 110 學年度個人申請

第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

一、中國語文學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中(職)在校總成績(B)	高中(職)在校成績單
	高中(職)在校國文總成績(B)	
符合就讀本系之能力、態度與特質	自傳(N)(1200-1500)字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明你對中文系領域之了解和興趣。 2. 請說明你的哪些個性特質適合就讀中文系。 3. 你曾做了哪些準備而具備就讀中文系的能力。
	讀書計畫(O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請撰寫大學學習階段前關於讀書或學習的自我反思。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？ 3. 請具體陳述未來的讀書計畫。
中文應用能力 (閱讀、文字、寫作創作)	成果作品(C)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關領域相關作品、成果(小論文亦可)。 2. 獲得中文系領域之相關競賽獎項。 3. 參加中文系領域之相關研習活動。 4. 校刊或刊物編輯證明、社團參與、社會服務證明等。
	其他(Q)(有利審查資料)	

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

二、外國語文學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中職在校英文總成績(B)	請獨立呈現高中(職)5 個學期英文與國文兩科的成績變化曲線。
	高中職在校國文總成績(B)	
外語能力與具備就讀本系所需之態度、特質及學習規劃能力	其他-英文自傳(Q)(250 字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請講一個關於自我改變的故事，避免流水帳。 2. 請透過你自己的故事，讓我們看到你對某件事的價值、態度或看法的轉變，同時展現你最重要的能力特質。 3. 最後簡短地讓我們知道你對外文系的想像與期待。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

三、社會政策與社會工作學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校總成績(B)	高中(職)在校成績證明
學習歷程與自我規劃能力	自傳(N) (500 字以內)	1. 自傳請以 500 字為限, 具體說明申請本系的動機 (回顧成長、求學期間, 有哪些學習與參與活動之經驗, 引發你想申請本系的動機。也可分析個人人格特質與本系所教授之專業的關係。)
	讀書計畫(O)	2. 讀書計畫請具體說明下列項目: (1) 高中求學期間, 曾做過哪些準備, 讓你認為自己適合就讀本系? (2) 如果申請上本系, 有什麼學習計劃? (3) 對自己大學畢業之後的生涯規劃為何?
多元表現	成果作品(C)、競賽成果(E)	1. 附上個人作品之佐證資料 (如: 專題作品、實作記錄、小論文等) 2. 附上校內外競賽表現之佐證資料。 3. 附上各項檢定成績之佐證資料。(含英文能力檢定證明)
	社會服務證明(K)	1. 附上投入社會服務之佐證資料與個人心得、收穫或反思。 2. 附上社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料與個人心得、收穫或反思 (例如: 服務性社團、學生幹部、營隊)

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

四、公共行政與政策學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中職在校總成績(B)	高中職在校總成績
符合就讀本系之能力、態度與特質	自傳(N) (限 1000 字)	1. 自傳 (1) 請說明你的哪些人格特質適合就讀本系。 (2) 請具體說明求學經歷與本系特質之連結。 (3) 請問你遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？ 2. 讀書計畫 (1) 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 (2) 入學後的修業規劃。 (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
	讀書計畫(O) (含申請動機，限 1000 字)	
組織論述與創作表達能力	成果作品(C)	可繳交： 經教師認可之課程學習成果作品、小論文、心得報告、學習單等
	小論文(短文)(C) (含在成果作品內)	
領導(或協作)與助人能力	競賽成果(Q)(或特殊表現)證明	除繳交證明文件外，須就繳交證明文件提供綜整心得，可包含： 1. 參加社團活動或擔任幹部具體經驗分享。 2. 具有引領導同儕精進自我能力或團隊合作之具體事證。 3. 辦理相關活動經驗分享。
	社團參與證明(Q)	
	學生幹部證明(Q)	
	學習心得(Q)	

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

五、歷史學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中（職）在校總成績(B)	請檢附高中（職）歷年成績單。
符合就讀本系之能力、態度與特質	自傳(N)	1. 有關自傳準備指引，請介紹您的個人背景、生命簡史、特質、興趣、專長與生涯規劃等。 2. 有關讀書計畫準備指引，請參考下列提示： (1) 請具體說明為什麼想申請本系？ (2) 大學四年對自我學習的規劃？ (3) 畢業後的規劃與相對應的準備？
	讀書計畫(O)	
文史應用能力	成果作品(C)、其他(Q)	1. 有關成果作品準備指引，可提供您在高中學習歷程中所產生的學習作品，型式不拘。 2. 有關學習能力及多元表現之證明，如：語文檢定或參與人文、跨領域、國際化等經驗活動等之證明。
	其他(Q)(500字以內手寫短文一篇)、學習心得(M)	1. 請繳交一篇 500 字手寫短文，題目不拘。 2. 有關學習心得準備指引，請具體說明您在高中求學期間或您所參與的多元表現中，對個人經驗學習或自我省察之敘述或反思。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

六、東南亞學系

評分類別	評分細項	準備指引
對人文社會議題的敏感度及關懷能力	修課記錄(B)、學習歷程自述(N、O)(自傳限 800 字內)	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課記錄-高中(職)在校成績證明。 ● 學習歷程自述 ● 於就學期間是否曾參加引發對人文社會議題關懷之活動/或社團，請說明收穫與未來展望。
自我學習能力	修課記錄(B)、學習歷程自述(N、O)及其他(Q)、社團參與證明(F)、社會服務證明(K)	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課記錄-高中(職)在校成績證明。 ● 學習歷程自述 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明申請本系的理由? 2. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)?就讀後如何學習相關課程?是否有規劃發展本系專業領域以外的能力? ● 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備? ● 是否有參加社團活動而引發會人文社會議題之關懷?或曾參與相關社會服務，請簡要說明活動內容、參加原因、感想及反思。
組織與領導能力	學習歷程自述(N、O)及其他(Q)(多元表現)(幹部及特殊表現證明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 是否參加社團活動?請說明辦理相關活動經驗分享。 ● 有下列項目之一以上者： <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加競賽等級、重要性及成績。 2. 參加成果發表等。 3. 請說明團隊合作及領導能力之具體事證，如擔任班級或社團幹部，舉辦相關活動等。 4. 語言檢定成績或證書。 5. 其他特殊表現。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

七、國際企業學系

評分類別	評分細項	準備指引
高中學習表現 (學科學習能力)	高中(職)在校總成績(B)	請依照本系 110 學年度大學個人申請 歷年成績排名表 ，詳列填寫。
能力特質與學習計畫 (符合就讀本系之能力、 態度與特質)	自傳(學生自述)(N)	1. 自傳 (1)請具體說明為什麼你想要申請本系?(如你的求學目標與本系特色之連結) (2)請具體說明你的成長背景或求學過程並呈現你對跨國商業、管理或創新創業的理解與興趣。 (3)請說明你的哪些人格特質、待人處事態度和對於未來的想像規劃等,適合就讀國際企業學系,能舉出相關的深入反思或實際經驗尤佳。 2. 讀書計畫 (1)請簡述你高中期間最有興趣或最擅長之課程科目或課外活動,如何展現你的多元能力(如領導協調能力、組織能力、表達能力、外語能力、推理力等),並說明其與跨國差異、商業或管理領域相關之連結。 (2)請說明你進入大學後到畢業前最想修讀的課程(不限定本系)、最想參加的社團或活動、以及如何與你未來最想達成的三大目標與規劃或從事的夢想之間的連結。 (3)請說明你對大學畢業三年後的人生想像與職涯準備。
	讀書計畫(O)(含成長背景與申請動機、對跨國商業、管理或創新創業的理解與好奇、對外語與科技應用的自我評估、課內外學習的三大目標與規劃、大學畢業三年後的人生想像與準備)	
多元表現成果 (參與活動及 多元能力展現) (領導協調能力/組織能力 /表達能力/ 外語能力/推理力)	其他(Q)	可參考以下項目 擇優呈現 並具體陳述事蹟: 1. 擔任班級幹部或社團幹部證明。 2. 英文或其他外語相關檢定成績或證書。 3. 參加商業管理相關的校內外活動(演講、參訪、營隊等),附學習紀錄。 4. 商業管理領域相關的校內外專題報告或小論文,或是商業管理時事或跨國差異的觀察心得等。 5. 參加校內外競賽成果。 6. 擔任志工服務紀錄。 7. 其他有利審查資料。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。

八、經濟學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現 (學科學習能力)	高中(職)全班成績(或全校成績)(B)	高中(職)在校全班成績證明(或全校成績證明)。
能力特質與學習計畫 (個人學習態度與特質)	自傳撰寫(N)(包含家庭背景、成長過程、求學經歷、社團參與、生涯規劃、人格特性、本系專業配合度、讀書計畫) (1000字以內)	自傳: (1)請具體說明求學過程。 (2)請說明你的主要特質及最專長的能力,以及你如何培養及發展這些特質及能力。 (3)請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何,及如何面對與解決。 (4)請具體說明你申請經濟系的動機。 (5)高中(職)期間有做好哪些就讀經濟系的準備(如課程或事件等)。
多元表現 (相關能力與多元表現)	成果作品(含參與競賽)(Q) 其他(Q)(有利審查之資料,如英文能力檢定、社團表現、社會服務、與本系專業配合度高之活動、班級服務表現等)	1. 成果作品 有下列項目之一以上者: (1)小論文寫作。 (2)參加競賽等級、重要性及成績證明。 2. 其他 有下列項目之一以上者: (1)英語檢定成績或證書。 (2)社團活動與團隊合作之具體事證,如擔任班級或社團幹部、具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證、辦理相關活動經驗分享等。 (3)社會服務或志工服務證明。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選人學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

九、資訊管理學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中課程學習成果(B)	1. 學校各科成績及排名。 2. 語文學習表現 (例如:語文課程學習成果、英文能力檢定、學測英文科成績、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英文競賽等活動證明)。 3. 數理邏輯學習表現(例如:數學課程成績、數學檢定、學測數學成績、小論文作品、課程學習成果,如實作作品)
探索與研究能力	自傳(N)(1200字為限)及讀書計畫(O),強調個人的探究精神、合作能力及堅毅態度,列舉具體事蹟尤佳。	自傳 (1)請具體說明求學過程與資訊科技及管理領域相關之連結。 (2)請說明你的哪些人格特質適合就讀資訊管理系,或你做了哪些準備而具備就讀資訊管理系的能力。 (3)請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 讀書計畫 (1)請具體說明為什麼想要申請本系? (2)高中期間已經做好哪些就讀資訊管理系的準備(如課程或事件等)。 (3)畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
邏輯與組織能力	資訊相關課程學習履歷(B),展現資料收集、分析的相關經驗,並說明與本系專業特質配適度。成果作品(C)	資訊科技相關課程表現(例如:成績單、獎狀、課堂報告、科技與媒體、生活科技、程式設計等課程成績、相關作業、資訊類相關證照),並說明與本系專業特質配適度。
獨立思考與人文關懷	成果作品(C)、課程之外的「其他各項表現」(Q),並以一篇文章1200字為限的綜合學習心得(M),明確陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度。	具有以下項目具體事蹟,並以一篇文章1,200字為限的綜合學習心得,陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度: 1. 校內外活動 2. 參與管理、科技應用相關之競賽、科展、小論文等成果 3. 幹部經歷 4. 社團參與 5. 志工服務 6. 大學營隊或活動參與

※備註:本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致,仍以簡章校系分別公告資料為準。

十、財務金融學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中(職)在校總成績(B)	1. 全班成績(或全校成績、類組成績)、修課紀錄等綜合學習歷程。 2. 英文學科成績或排名。 3. 數學或程式課程成績或排名。
個人特質與學習規劃的 組織表達能力	自傳(N)(500字內為限)	1. 自傳 請具體說明成長過程、求學經歷，陳述人格特質，並說明是否具備就讀財金系的能力。
	讀書計畫(O)	2. 讀書計畫 需陳述申請本系動機及就讀財金系的準備(如課程或學習歷程等)，並論述職涯方向與生涯規劃。
多元整合能力	其他表現證明(Q)	多元表現須能說明與人格特質、本系專業特質之連結性： 1. 取得英文或數理檢定成績或證書。 2. 參加相關活動經驗分享(例如：小論文作品、專題作品、實作紀錄、學科或非學科競賽成果、特殊表現證明)。 3. 參加社團活動或社會服務具體經驗。 4. 其他有利審查資料。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

十一、觀光休閒與餐旅管理學系（觀光休閒組）

評分類別	評分細項	準備指引
專業學習能力	高中（職）在校總成績(B)	請詳備資料，以清楚呈現總平均成績（班/類組/校排名百分比）。
語文學習能力	其他(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳備高中英語聽力測驗、全民英檢、TOEIC、日語或其他外語檢定、其它外語檢定、競賽或作品等資料，以清楚呈現個人第二外語的能力。 2. 第二外語成績(班/類/校的排名及百分比)，以呈現第二外語的能力。
能力特質與學習計畫	自傳(N) (600 字以內)	1. 請具體陳述說明家庭背景、成長過程、求學經歷、申請本系動機。
	讀書計畫(O) (1500 字以內)	2. 請具體陳述說明未來修課計畫、生涯規劃及人格特性，對本系高度就讀興趣與本系專業特質配合度。
多元能力與相關表現	其他(Q) (有利審查資料)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的競賽成果、專業證照、參與的專題計畫、擔任班級幹部、社團幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力之事蹟。 2. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的競賽成果、專業證照、參與的專題計畫、擔任班級幹部、社團幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動所扮演的角色與執行工作之事蹟。 3. 請陳述說明個人在其中所得到什麼樣的收穫？產生什麼樣的反思？

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

十二、觀光休閒與餐旅管理學系（餐旅管理組）

評分類別	評分細項	準備指引
專業學習能力	高中（職）在校總成績(B)	請詳備資料，以清楚呈現總平均成績（班/類組/校排名百分比）。
語文學習能力	其他(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳備高中英語聽力測驗、全民英檢、TOEIC、日語或其他外語檢定、其它外語檢定、競賽或作品等資料，以清楚呈現個人第二外語的能力。 2. 第二外語成績(班/類/校的排名及百分比)，以呈現第二外語的能力。
能力特質與學習計畫	自傳(N)（600 字以內）	1. 請具體陳述說明家庭背景、成長過程、求學經歷、申請本系動機。
	讀書計畫(O)（1500 字以內）	2. 請具體陳述說明未來修課計畫、生涯規劃及人格特性，對本系高度就讀興趣與本系專業特質配合度。
多元能力與相關表現	其他(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的競賽成果、專業證照、參與的專題計畫、擔任班級幹部、社團幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力之事蹟。 2. 請具體說明並列示過往求學階段曾經取得的競賽成果、專業證照、參與的專題計畫、擔任班級幹部、社團幹部、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動所扮演的角色與執行工作之事蹟。 3. 請陳述說明個人在其中所得到什麼樣的收穫？產生什麼樣的反思？

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

十三、管理學院學士班

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中課程學習成果(B)	<ol style="list-style-type: none"> 請詳備在校各科成績之資料，並能清楚呈現班、類組、校排名，供委員參考。 課程表現（例如：成績單、獎狀、課堂報告等課程成績） 語文成績（例如：英文能力檢定、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英文競賽等活動證明） 邏輯學習表現（例如：小論文作品、課程學習成果或實作作品）
能力特質與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 自傳(N)(1, 200 字為限，包含個人特質、興趣等) 讀書計畫(O)(包含申請動機、生涯規劃、未來發展等) 能凸顯個人特質的論文報告、作品或成果(C) 	<ol style="list-style-type: none"> 自傳 <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明求學過程，跟管理與科技應用相關之連結。 請說明你有哪些人格特質（例如：獨立、做事有效率、喜歡自我表達、善於交際等特質）適合就讀本班，或你做了哪些準備以具備就讀管理與創新領域的能力。 請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 請說明你的國際化觀點並提出相關佐證。 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明為什麼想要申請本班？（是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你對本班的認識） 高中期間已經做好哪些就讀大學的準備（如課程或事件等）。 畢業後可能的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ 最能凸顯個人能力特質的一項論文報告、作品或成果 <ol style="list-style-type: none"> 請具體提出一項高中在學期間，經由自主學習創作，或是參與之校內外活動中，最具代表性的論文、報告、作品或其他具體成果與成就。 請針對上述提及的內容進行深度反思與評論。（你從中獲得什麼樣的收穫？）
多元表現	多元表現(Q) (課程之外的其他各項表現及相關活動)	<p>除前兩項評分類別外之項目或相關事蹟與表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 個人作品、科展、營隊或各項獲獎紀錄。 參加社團活動之具體經驗或引領同儕精進自我能力之具體事證。 擔任學生幹部或志工服務等證明，並說明從中獲得的經驗與收穫。 辦理相關活動經驗分享。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

十四、國際文教與比較教育學系

評分類別	評分細項	準備指引
多元文化與國際理解能力	成果作品(C)、自傳(N)、讀書計畫(O)	請於前述資料中，呈現參與校內外多元文化及國際事務課程或活動相關經歷，且分析個人之體認與收穫，以及進入本系後，如何規劃與增長此一面向之能力。
論述表達與溝通互動能力(含外語)	自傳(N)、成果作品(C)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語檢定證明(例如：托福、多益、雅思、全民英檢、大考中心英語聽力測驗、第二外語檢定證明或等其他外語能力證明)。 2. 外語課程或活動證明(例如：外語言競賽、外語文能力研習營、社團、海外交換、遊學或服務等相關活動)。 3. 呈現並分析自己的表達、溝通與互動能力的特色與優缺點。 4. 在自傳中具體說明，如何學習與增長自己在論述表達與溝通互動上的能力(含外語)，以及規劃進入本系後，如何增長此一面向之能力。
	高中(職)在校成績證明(B)、外語能力檢定證明(Q)	
人文社會關懷力	成果作品(C)、自傳(N)、社會服務證明(K)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於前述資料中，呈現個人成長、求學歷程、社團與課外活動參與等所磨練出來的個人特質、能力與優缺點。 2. 個人在人文社會關懷方面之具體經驗或行動(含相關證明)。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

十五、教育政策與行政學系

評分類別	評分細項	準備指引
<p>在校成績表現 (學科學習能力)</p>	<p>高中(職)在校成績證明(B)</p>	<p>請提供學校核發之高中(職)在校成績證明(含校排或類組排名)。</p>
<p>學習與成長歷程 (符合就讀本系之能力、態度與特質)</p>	<p>學習與成長歷程(N)(1500字為限)</p>	<p>此部分可參考以下幾個重點來撰寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明成長或求學過程與教育領域相關之連結，可列出領導、合作、社會關懷、自主學習、反思學習歷程等經歷。 2. 請具體說明您為什麼想申請本系。 3. 請說明您的哪些人格特質適合就讀教政系，或您做了哪些準備而具備就讀教政系的能力。 4. 請說明您在錄取後正式入學前、大學期間、畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備
<p>成果作品 (溝通表達能力)</p>	<p>成果作品(Q)：活動、競賽、外語能力證明、歷程反思等、其他有利資料 學習心得(M)</p>	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並將撰寫重點放在對於這些學習歷程及成果的「反思」、「心得」，或這些成果與本系的關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動證明 2. 競賽證明 3. 外語能力證明 4. 其他成果作品或有利審查資料
<p>擔任班級或社團幹部、學校及社會服務證明 (合作領導與組織能力)</p>	<p>擔任班級幹部(G)、社團幹部(F)、學校及社會服務證明(Q)等，及其他有利資料(Q)</p>	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出個人於下列活動中「參與動機」、「學習歷程與反思」、及其與本系之關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級幹部 2. 社團幹部 3. 學校或社會服務

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。

十六、諮商心理與人力資源發展學系（諮商心理組）

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中（職）在校總成績(B)	高中（職）在校總成績
自我學習能力	學習心得(M)	1. 學習心得 能具體說明你所曾經參與的課內及課外學習活動中，最深刻、有意義的人文社會反思心得。
	自傳(N) (800 字為上限) 讀書計畫(O) (800 字為上限)	2. 自傳 (1) 請具體說明求學過程與本系專業領域相關之連結。 (2) 請說明你的哪些人格特質適合就讀本系，或你做了哪些準備而具備就讀本系的能力。 3. 讀書計畫 (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備（如課程或事件等）。 (3) 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。
多元表現能力	社會服務證明(K)	1. 社會服務證明（有以下項目中至少一者，並加以闡述具備就讀本系的能力）
	其他有利審查資料(Q)(競賽成果、社團參與等)	(1) 校內外活動（例如，文化交流、外交/親善大使、體育活動等）之證明。 (2) 班級幹部。 (3) 參加校外、社區公益活動與服務之證明。 2. 其他有利審查資料（有以下項目中至少一者，並加以闡述具備就讀本系的能力） (1) 具有協助或關懷同儕之具體事證。 (2) 參加各項學習營隊、講座、研習活動或競賽。 (3) 參加社團活動具體經驗。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

十七、諮商心理與人力資源發展學系
(終身學習與人力資源發展組)

評分類別	評分細項	準備指引
自我學習能力	高中(職)在校成績證明(B)	請詳備資料，以清楚呈現總平均成績(班/類組/校排名)百分比。
	讀書計畫(O)(含申請動機)(800字為上限)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為什麼想要申請本系終身學習與人力資源發展組? 2. 高中期間已經做好哪些就讀終身學習與人力資源發展專業的準備，就讀後如何學習本組課程?您打算如何發展哪些課程以外與本組相關專業領域的能力? 3. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備? 4. 請呈現曾自主參加課外或網路學習課程活動的相關資料或心得。
溝通互動能力	社團參與證明(F)	參加社團活動或擔任幹部具體經驗分享。
	社會服務證明(K)	參加社會服務之佐證資料與個人心得、收穫與反思。
問題解決能力	競賽成果(或特殊表現)證明(E)	參加校內外各類競賽的等級與成績。
	自傳(N)(學生自述)(800字為上限)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與終身學習與人力資源發展領域之相關連結。 2. 請說明您的哪一點人格特質適合就讀本系終身學習與人力資源發展組，或您做了哪些準備以具備就讀本組的能力。 3. 請於自傳中陳述曾參與校內外自我學習成長活動之歷程。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。

十八、教育學院學士班

評分類別	評分細項	準備指引
對教育、人文或跨領域的興趣	修課紀錄(B)	<p>請具體說明在求學過程與教育、人文或跨領域等主題之關聯性，可列出：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄 2. 參與活動的探究和反思成果 3. 請具體說明你為什麼想申請本班 4. 請說明你在錄取後正式入學前、大學期間、畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備
	學習歷程自述(自傳)(N) (1000字為限)	
主動探索、瞭解的動機或創意思考能力	學習歷程自述(自傳)(N)	<p>請具體說明在求學過程與主動探索、瞭解的動機或創意思考能力之關聯性，可列出：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小論文、專題研究成果或其他型式學習成果 2. 探究並解決問題的歷程與反思 3. 創造或發明的成果 4. 請說明你的哪些人格特質適合就讀本班，或你做哪些準備而具備就讀本班的能力
	其他(Q)	
服務理念與熱忱	多元表現(F、G) (社團、學生幹部)	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出個人於下列活動中參與動機、學習歷程與反思等和服務理念與熱忱之關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任班級幹部的體會與收穫 2. 擔任社團幹部的體會與收穫 3. 從事學校或社會服務的體會與收穫 4. 獲得志工服務獎勵或其他具體傑出服務績效或成果
	學習歷程自述(自傳)(N)	
	其他(競賽證明)(Q)	
溝通與合作能力	學習歷程自述(自傳)(N)	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出反思學習歷程、心得或成果和溝通與合作能力的關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域學習成果 2. 競賽證明 3. 外語能力證明 4. 其他成果作品或有利審查資料
	其他(競賽及外語能力證明)	

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。

十九、資訊工程學系(含 APCS 組)

評分類別	評分細項	準備指引
學科基礎能力	在校成績(B)(含自主學習活動)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你如何有效地學習學校的學科, 你的強項與弱點? 2. 針對弱點如何自我精進?
溝通互動能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 才藝、公益活動(E) 2. 領導能力(E) 3. 英語能力(I) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校內外社團活動時, 常扮演的角色? 2. 曾遭遇的困境或衝突? 如何解決? 3. 你英語能力的強項與弱點?
運算思維能力	自傳(N) 讀書計畫(O) 參與資訊相關社團、推理、問題解決活動(E) 專業技能檢定成果(L)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼想唸資訊工程系? 2. 為什麼你適合? 3. 你做了哪些準備? 4. 你的大學學習與畢業規劃?

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

二十、土木工程學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中（職）在校總成績(B)	呈現高中(職)在校學習成績。
	英語能力檢定證明(Q)	托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明。
	成果作品(C)、其他(Q)	呈現高中在校學習之學習成果(如專題、各式成品等)，並具體說明完成作品過程中，定義及解決問題之方法。
符合就讀本系之能力、態度與特質	讀書計畫(含申請動機)(O)	就讀期間有關於土木系專業課程之學習態度以及方法。(具體說明為何想申請土木系？是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你對土木系的認識；說明你的興趣以及強項為何)。
	其他(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現領導能力之具體事證或陳述 2. 展現自我吃苦耐勞、不畏艱難之精神(參與志工活動、服務學習、辦理活動、自我體驗等) 3. 其他可以證明工程、操作實驗、科學類傑出能力表現之具體事證
適合就讀本系的多元表現	社團參與證明(F)	參與社團的具體事證或陳述
	競賽成果(或特殊表現)證明(E)	參與各項創意競賽成果作品、才藝檢定並取得成績或證照
	其他(Q)	參與校內外活動(如文化交流、體驗營、研習營等)具體事證或陳述，且具有高度服務熱忱

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

二十一、電機工程學系

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習與外語能力	高中(職)在校總成績(B) 特殊優良表現(Q)	高中(職)在校成績單、英文能力檢定證明、各項專業技能檢定證照、其他學習成果。
符合就讀本系之能力、態度與特質	自傳(N) (600字為限)	(1)請說明自身求學過程。 (2)請說明自己的哪些人格特質適合就讀本系，或你做了哪些準備而具備就讀電機系的能力。
	讀書計畫(O) (600字為限)	請說明過去經驗如何啟發申請本系動機、對於本系了解程度及未來職涯發展規劃與本系之鏈結。
數理分析與創作能力 (數學推理、科學、操作與組織能力)	數理課程學習成果或特殊優良表現(Q)	(1)數理及科學課程累積相關成果作品。 (2)參加數理及科學相關競賽。 (3)參加校內外數理及科學相關營隊及活動經驗。 (4)其他與數理分析與創作能力相關有利審查資料。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

二十二、應用化學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中職在校成績證明(B)	成績校(組)排名或成績表現。
重要科目 (化學/數學/物理)成績	高中職在校成績證明(B)	化學科目校(組)排名且數學與物理科目校(組)排名，或化學科目成績且數學與物理科目成績表現。
英語能力	英文檢定(或學測英文成績)(Q)	英文能力檢定相當多益，或全民英檢複試以上或學測英文成績。
能力特質與學習計畫	自傳(N)與讀書計畫(O)(含專長描述)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳完整清楚展現出個人的特質與讀書計畫具體。 2. 科學類專業競賽成果或小論文表現。
合作與領導能力	非科學類作品(Q)、競賽成果(E)、社團與服務參與(G)	<p>有充分證據足以證明下列項目者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任校內服務或幹部並說明領導相關能力之證明。 2. 積極參加校內外競賽活動或作品展覽，表現成果。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。

二十三、應用材料及光電工程學系

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現 (學科學習能力)	高中(職)在校總成績(B)	在校成績單。
英語能力 (英語學習能力)	英語能力檢定證明(I)	托福、多益、雅思、全民英檢或英語相關能力檢定證明。 (若無,可提供大考中心高中英聽測驗、校內英文與英聽成績等以茲參考。)
能力特質與多元表現 (符合就讀本系之能力、態度與特質)	自傳(N)(學生自述)	<ol style="list-style-type: none"> 請具體說明求學過程及適合就讀本系的人格特質與專長。 請說明為何想要申請本系的動機? 具體說明就讀期間針對本系專業課程之學習態度與方法以及畢業後之規劃。 擔任社團幹部證明以及參加社團活動之具體收穫、辦理活動經驗說明。
	讀書計畫(O)(含申請動機)	
	社團參與證明(F)	
	競賽成果(或特殊表現)證明(E)	<ol style="list-style-type: none"> 參加高級中學數理及資訊學科能力競賽證明提供。 參加各類競賽之過程與表現成績證明。 可提供專題或小論文,內含數學、物理相關的機制探討、創新性、參考文獻,並敘述其自身的貢獻度與過程當中的學習心得。

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。

二十四、科技學院學士班

評分類別	評分細項	準備指引
學科學習能力	高中（職）在校總成績(B)	1. 本班為跨領域工程，屬不分系學群。 2. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域(國文+英文) (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3. 學業總成績
符合就讀本班之能力、態度與特質	學習歷程自述(M)	自我探索興趣與學習反思
	讀書計畫(O)	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本班據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科技領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
數理應用能力 (數學推理、計算能力、科學實作能力)	數理科學成果作品(C)	學生可就下列或其他項目提供至多 10 件有利審查資料，並另撰寫「綜整心得」，以供綜合評量。 1. 數理科學成果作品 2. 參與各項專業檢定並取得成績證照 3. 競賽成果或社團活動經驗
	競賽成果(E)、社團(F)	

※備註：本準備指引之「評分細項」內容如與「大學甄選入學委員會」公告之「110 學年度大學『個人申請』入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。